

Cum folosiți această carte

Fiecare pagină conține imagini și o casetă care se adresează părinților și educatorilor. Consultați mai întâi această casetă. Conține mai multe puncte care vă ajută să clădiți un dialog pe baza imaginilor prezentate în pagină:

Obiectiv, Banca de cuvinte, Modele pentru dialog și Sfat.

Dialogul cu cel mic nu are un tipar impus. Este de tipul *întrebare-răspuns* și îl puteți construi singur orientându-vă după modelele pentru dialog date ca exemplu. Pornind de la fiecare imagine, puteți alcătui întrebări simple care încep cu *Care este ...? Unde vezi ...? Cine este...?* sau puteți solicita copilului să vă indice un anumit lucru *Arată-mi ...*

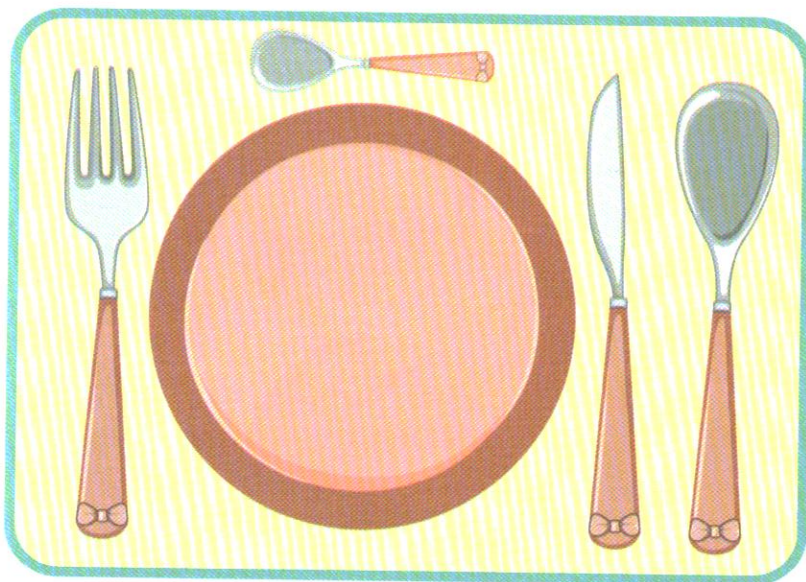
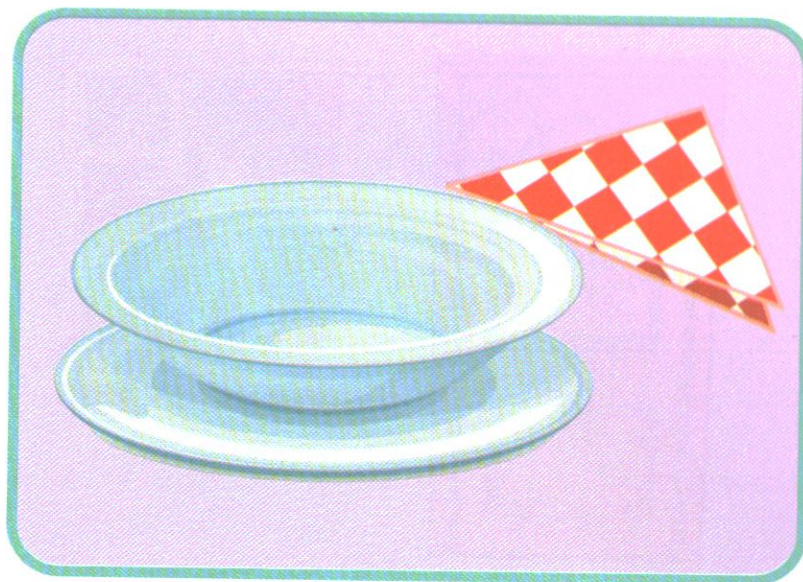
Cuvintele din **Banca de cuvinte** corespund elementelor din imagini. Acestea sunt cuvintele pe care trebuie să le învețe sau să le repete copiii și pe care trebuie să fie capabili să le folosească în vorbirea de zi cu zi. Ele fac parte din răspunsul dat de copil la întrebarea pusă de dumneavoastră.

Puteți însă îmbogăți **Banca de cuvinte** adăugând alte elemente ce pot fi identificate în desene.

Nu este suficient să acceptați un răspuns non-verbal din partea copilului - de exemplu, indicarea exactă a imaginii corecte care corespunde întrebării dumneavoastră- deoarece astfel vom verifica sau dezvolta numai limbajul pasiv. Cereți copilului să și denumească imaginea indicată. La întrebarea: *Unde este pisica?*, cel mic va răspunde: *Aici este pisica.* arătând simultan cu degetul desenul cu pisica. Puteți apoi dezvolta subiectul imaginând o pățanie cu o pisicuță.

Respectați câteva reguli atunci când parcurgeți cartea:

1. *Formulați numai întrebări scurte și pretindeți numai răspunsuri scurte, alcătuite din câteva cuvinte.*
 2. *Nu vă impacentați dacă pronunția celui mic nu este corectă, dacă stâlcește cuvintele sau le încurcă. Este perfect normal!*
 3. *Dacă copilul nu vă înțelege sau nu știe ce să răspundă, dați dumneavoastră răspunsul în locul lui. Nu îl certați!*
 4. *Nu parcurgeți prea multe pagini într-o singură zi: procesul de învățare trebuie să fie ca o joacă și trebuie să-i facă plăcere copilului.*
 5. *Repetati, prin sondaj, și cuvinte din paginile anterioare.*
 6. *Căutați exemple în casă sau atunci când ieșiți la plimbare. Indicați obiecte sau ființe care sunt ilustrate în carte și cereți copilului să le identifice și în lumea reală.*
 7. *Recompensați copilul cu afecțiune dacă răspunde corect. Aplaudați-l sau lăudați-l! Dacă are frați mai mari, povestiți-le de față cu el cât de bine s-a descurcat și ce frumos a vorbit!*
- Încurajarea și câștigarea încrederii în sine sunt esențiale.*



Obiecte uzuale

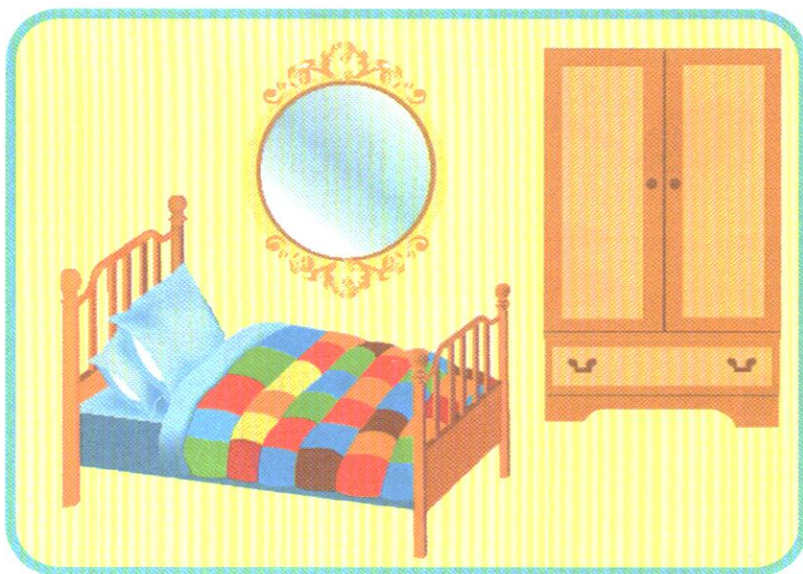
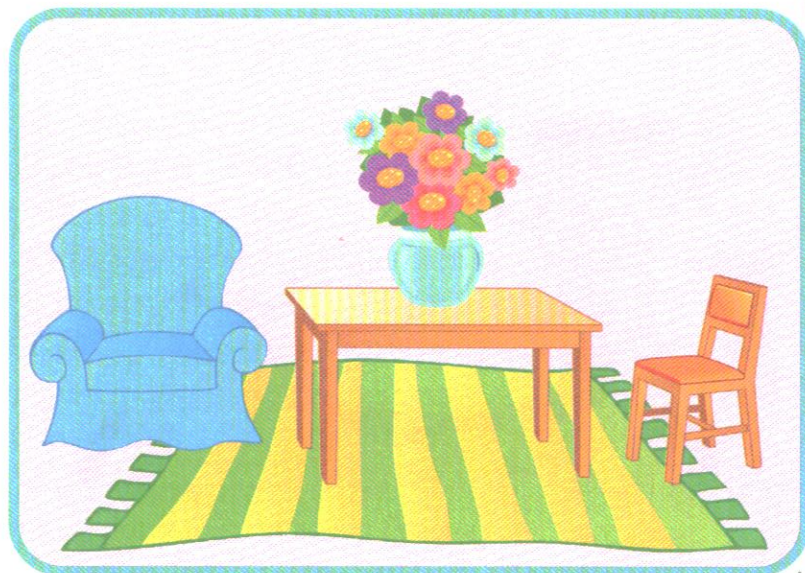
Obiectiv: Recunoașterea și numirea obiectelor des folosite în bucătărie și în timpul mesei.

Banca de cuvinte: cană, farfurie, farfurie pentru supă, pahar, lingură, linguriță, furculiță, cuțit, șervețel, oală, tigaie, capac, polonic.

Modele pentru dialog: 1. — Unde vezi o furculiță? 2. — Care este tigaia? 3. — Arată-mi lingurița! 4. — Ce are capac?

Sfat: Cereți copilului să vă spună ce facem cu fiecare obiect. Nu îl certați dacă nu știe! Explicați-i folosind cuvinte simple.

Exemple: Pe farfurie punem mâncarea. Bem lapte cu cana. Cu lingura mâncăm supica. Mama taie cănița cu cuțitul.



Obiecte uzuale

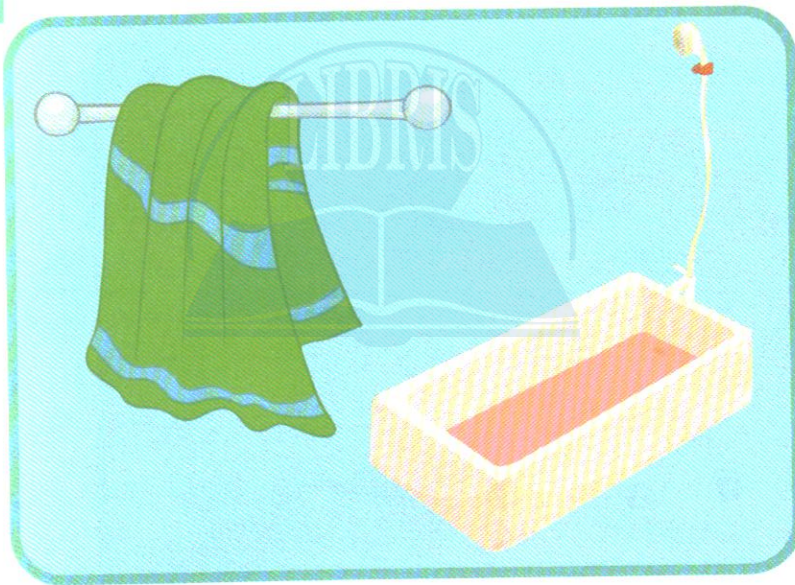
Obiectiv: Recunoașterea și numirea unor obiecte și piese ornamentale și de mobilier din casă.

Banca de cuvinte: masă, birou, pat, noptieră, scaun, fotoliu, dulap, ușă, fereastră (geam), covor, bibliotecă, carte, pernă, pătură, tablou, oglindă, vază.

Modele pentru dialog: 1. — Unde vezi o ușă? 2. — Care este oglinda? 3. — Arată-mi un pat! 4. — Care geam are perdea?

Sfat: Cereți copilului să indice cel puțin obiectele menționate în *Banca de cuvinte*. Puneți-l să le identifice și în casă.

Exemple: — Mergi până la ușă!; — Unde este patul tău?; — Arată-mi biblioteca noastră!; — Care carte este a ta?



Obiecte uzuale

Obiectiv: Recunoașterea și numirea unor obiecte din baie.

Banca de cuvinte: cadă, chiuvetă, robinet, oală, WC, săpun, prosop, duș, burete, șampon, periuță de dinți, oglindă, pieptene, pastă de dinți.

Modele pentru dialog: 1. — Unde vezi un prosop? 2. — Care este oglinda? 3. — Arată-mi cada! 4. — Care este periuța de dinți?

Sfat: Cereți copilului să indice cel puțin obiectele menționate în Banca de cuvinte. Puneți-l să le identifice și în baie.

Exemple: — Dă-mi, te rog, săpunul!; — Unde este oală ta?; — Arată-mi chiuveta!; — Care este pieptenul tău?



Baia

Obiectiv: Dialog pe baza imaginii de mai sus cu scopul repetării unor cuvinte și învățarea altora noi.

Banca de cuvinte: similară celei de la pagina anterioară. Cuvinte noi ce pot fi introduse: rufe, mașină de spălat, apă, clăbuc, vaporeș, rățușcă.

Modele pentru dialog: 1. — Unde este cada? 2. — Ce face fetița? 3. — Arată-mi mașina de spălat! 4. — Cu ce ne ștergem?

Sfat: Cereți copilului să descrie imaginea folosind și cuvinte de la pagina anterioară. Repetați cu el!

Exemple: — Mergi până la baie!; — Unde este buretele?; — Care este șamponul?; — Unde e detergenul?